**基隆市安樂區建德國民小學108學年度第二學期學校教師專業發展社群**

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 召集人(1人) |  |
| 成員(2人以上) |  |

P.S

1.本學期週三教師進修希望能透過以教師自組社群的方式，讓教師的進修與備課有更彈性、更多元與更自主的方式辦理，一來為符應教師的個別需求；二來也希望教師自組社群能達到更好的教師增能效果。因此在校長的建議下，本學期規劃了三次的週三下午彈性時間供老師們自主運用，4/15、5/20、7/01，希望本校教師人人一社群，建議以2人以上，不限社群人數上限(但以10人以內為佳)。。

2.社群組成成員與方式，有以下幾個建議:

(1) 中華民國108年03月13日基府教學參字第1080210958號「108學年度精進教學計畫學校層級」須以學校為單位，每校成立1個社群以上，108學年度本校申請兩個學習社群:

A.配合創客智慧教室的設置成立「素養導向校訂課程-生活資訊通」， 感謝成員的加入:袁薏晴、張琪、廖士權、林岳波、簡秀玲、許玉芳、黃翠柳、曾國禎、林宜立、陳孟霞老師。

B.素養導向校訂課程-羽與你同行，感謝陳昇暉老師擔任召集人，也感謝成員的加入:林茂森、官志穎、張為閔、林文斌、廖士權、徐若綺、張慧美、賴秀卿老師。

(2)教師專業發展或是公開觀課夥伴

(3)配合12年國教閱讀專書(面向未來的能力：素養導向教學教戰手冊；溫美玉老師的祕密武器：班級經營與寫作（二版）)，成立讀書會學習社群

(4)依照興趣與專長自組教學社群(要能與教學、班級經營做連結)

(5)其他

3.研習地點與方式並不限制校內，教師可以依據需求，社群成員安排參觀博物館、社區探查等不同型態與方式進行。

4.每次社群會議，都會在全國教師在職進修網開研習，三次結束後，請社群召集人協助將，成果資料交回教務處，即可核發研習時數。

5.若教師堅持不參加社群，學校仍會尊重您的決定。但就無法核發這三次研習時數。

6.本學期採比較彈性的方式辦理研習，是符應教師需求下辦理的傳型方式，但也希望拜託大家能多多支持與參加學校其他週三各處室一定要辦理的研習，請大家一定要踴躍參加。

教務處