

# 基隆市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

### 子計畫四：本土語文素養導向教學融入議題示例撰寫研習計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

在上個學年度針對性別平等議題融入本土語文教學進行教學設計研習，閩客原領域皆能產出示例，本年度預計以人權議題為融入重點，探討本土語文各語言別教學內容如何帶入人權議題的精神，本學年度希望能精進輔導團員各校領域召集人養導向教學設計融入議題設計的能力，豐富本土語文教學的內涵，期望能更有能力幫助本市教師。

#### 三、目的：

- (一) 探討本土語文各語言別教學內容如何帶入人權議題的精神。
- (二) 了解議題融入示例設計的方法與要略。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：深澳國小

#### 五、辦理日期及地點：111 年 2 月 10 日，基隆市深澳國小會議室

#### 六、參加對象與錄取順序：

- (一)、本土語文教學教學輔導團團員；
- (二)、各校本土語文領域召集人；
- (三)、本土語文領域授課教師。
- (四)、以上共約 40 人。

#### 七、報名方式：請上全國教師進修網報名，研習序號為：3338145

#### 八、研習課程摘要：

日期、時間	課程內容	備註
111年2月10日(星期四) 9:00-12:00	人權議題於國小階段實施之概論	講師：蕭玉芬老師 教育部學前署人權輔導團
111年2月10日(星期四) 13:00-16:00	人權議題融入教學示例設計	常委(外聘)

九、預期效益：

- (一) 提升輔導團員教學設計能力。
- (二) 藉由教學實作，討論教學改進策略。

十、深化成效評估的規劃與實施：

預期成效指標	研習達到認知/技能/情意的學習
1. 教師能掌握人權教育於本土語文領域實施的精神	1. 我瞭解國小階段人權教育的內涵 2. 我能分析本土語文教材中人權教育的元素
2. 教師的議題融入示例撰寫知能獲得提升	1. 我了解議題融入本土語文教案設計的方法 2. 我學會議題融入本土語文教案設計的方法 3. 我能掌握議題融入本土語文教案設計的方法 4. 我能設計議題融入本土語文教案

學習成效評估量表

評估名稱：人權議題融入本土語文教案設計

填表日期：

以下各項是本次研習要達成的學習目標，請在每一項目標中，圈選你目前的知識或技能等級，評量的結果會做為未來舉辦專業發展活動時的改進參考。

知識/技能等級

主題 1：教師能掌握人權教育於本土語文領域實施的精神 無 不熟 熟練 精熟

我瞭解人權教育的精神 \_\_\_\_\_ (1) (2) (3) (4)

我能掌握本土語文中人權教育的精神 \_\_\_\_\_ (1) (2) (3) (4)

主題 2：2. 教師的議題融入示例撰寫知能獲得提升 無 不熟 熟練 精

熟

我能選擇人權教育的本土語文素材	_____	(1)	(2)	(3)	(4)
我能擇選議題和本土領域的學習表現	_____	(1)	(2)	(3)	(4)
我能確定我的教案目標	_____	(1)	(2)	(3)	(4)
我能轉化課程綱要成具體教學活動	_____	(1)	(2)	(3)	(4)

十一、 獎 勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十二、 本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。