基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
3-1-1國中小教師多元閱讀教學策略增能與案例研討工作坊計畫

壹、依　　據：基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

貳、目　　的：增進國中小各領域教師在課程與教學中，結合數位科技融入與運用多元閱讀策略之專業知能，以設計具探究性與創新性的多模態跨域學習活動，提升學生理解、表達與跨域思考力。

參、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：基隆市政府教育處

(三)承辦單位：基隆市復興國民小學

(四)協辦單位：臺北市仁愛國民小學

肆、辦理時間：115年3月21日(星期六)-115年3月22日(星期日) 09：00-16：00

伍、研習地點：臺北市仁愛國小美術教室(五)，位於校內圖書館旁。
(臺北市大安區安和路一段60號)。

陸、參加對象：全市各國中小教師對多元閱讀策略、數位融入教學有興趣者。

柒、研習內容：

課程主題	研習日期	時間	活動內容	主講人	地點
遊戲化教學設計	115年3月21日（星期六）	08：50-09：00	報到		臺北市仁愛國小美術教室（五）
		09：00-12：00	數學科遊戲化教學案例分享	洪進益老師	
		12：00-13：00	午休時間		
		13：00-15：50	數學科遊戲化活動體驗	洪進益老師	
		15：50-16：00	綜合座談	洪進益老師	
	115年3月22日（星期日）	08：50-09：00	報到		
		09：00-12：00	跨領域遊戲化教學案例分享	洪進益老師	
		12：00-13：00	午休時間		
		13：00-15：50	跨領域遊戲化活動體驗	洪進益老師	
		15：50-16：00	綜合座談	洪進益老師	