基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

壹、 依據

一、 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、基隆市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

四、教育部補助地方政府辦理實施戶外教育及精進高級中等以下學校課程教學計畫。

貳、 目的

一、 協助具備酷英平台基礎操作經驗之教師，進階規劃課內與課外之教學應用。

二、 培植教師利用酷英資源進行學習扶助與差異化教學之能力。

三、 推動以 iPad 等行動載具融入酷英平台之互動教學，打造高效數位課堂。

四、 促進英語教師共備社群發展，落實數位資源於英語教學設計之實踐。

參、 辦理單位

一、 指導單位：教育部國民及學前教育署

二、 主辦單位：基隆市政府教育處

三、 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文領域英語分團國小組

肆、 研習對象與人數：本市各國民小學英語教師，預計錄取 40 名。請參與教師攜帶平板或筆電出席。

伍、 研習時間與地點

一、 時間：115 年 7 月 2 日 (星期四) 09:00 - 16:00

二、 地點：基隆市中正國小視聽教室

陸、 研習課程表

時間	課程內容	負責單位
08:30 - 09:00	學員報到與環境測試	本市英語 輔導團國小組
09:00 - 10:30	單元一：點石成金 引導學生自主學習	講師 新北市中山國小 林姿均 老師
10:30 - 10:40	休息與交流	
10:40 - 12:10	單元二：攜手同行 學習扶助之酷英精準運用	講師 新北市中山國小 林姿均 老師
12:10 - 13:10	午餐時間	

13:10 - 14:40	單元三：群策群力 課程資源共備及教學設計	講師 新北市中山國小 林姿均 老師
14:40 - 14:50	休息與交流	
14:50 - 16:00	單元四：智慧課堂 iPad 玩轉酷英互動科技實踐	講師 新北市中山國小 林姿均 老師
16:00 -	綜合座談	

柒、 報名方式與研習時數

一、請於研習截止日前，至「全國教師在職進修網」完成報名，**課程代碼：**5660957，**全程參與教師**，核發 6 小時研習時數。

二、參與研習之教師及承辦學校工作人員，請各所屬學校惠予公假登記。

捌、 預期效益

一、 建立教師日常引導自學機制，掌握後台歷程工具。

二、 整合學習扶助與補救教學模組，實現精準、有溫度的差異化教學。

三、 提升教師以 iPad 等行動載具進行高頻率同步互動的科技課堂經營技能。