子計畫(五)

基隆市115年度國中小適性輔導知能系列培訓計畫

『運用園藝治療帶入國中小輔導策略』研習實施計畫

壹、 依據：

一、國民教育法第十條。

二、基隆市115年度友善校園計畫辦理。

貳、目的：

近年來人與人之間的互動冷漠，學童沉迷網路遊戲！急需減少心理壓力、從虛擬世界帶回現實生活中、促進人際關係，關係更緊密、提升並活化大腦功能、學會設立目標、提升自信心、學習遵守紀律、團隊合作…等，讓青少年脫離網路遊戲，回歸現實生活中尋找自我探索及樂趣。

針對輔導領域的諮商技巧非常多元，提供多元化的國小、國中生涯輔導工作媒材，藉以充實本市國中小輔導相關人員專業知能，並協助各校提供生涯適性輔導概念，俾能確實建置本市適性輔導工作。

此次工作坊邀請到同為園藝治療師與社工師之講師，帶領校園輔導教師認識園藝治療的背景理論以及校園內帶領園藝治療相關案例分享，透過體驗與討論，發想可以應用於輔導場景的簡易技巧引導探索方向，結合校園輔導工作，協助輔導教師針對台灣學童常見情緒議題設計案例演練在輔導過程中的運用，並透過實際操作及體驗，體驗後引導反思及對話示範，促進輔導與教育現場夥伴更清楚了解在校園輔導實務中，如何運用園藝治療轉化為有效的輔導工具，促進青少年的心理健康與自我覺察來輔助輔導能力。

參、講師背景簡介

林亭均　講師

◉ **背景：**

自2008年起擔任實務社會工作者，期間接觸各領域的服務對象，因緣際會之下，投入自然推廣、永續環境推廣，以專業社工背景出發的園藝治療之路，自2010年起從事園藝治療專業訓練與團體帶領並融和社會工作助人方法於其中，更於2016年進入研究所探討園藝治療本土化的歷程。

多年來運用植物自然的生息、社工專業的團體及課程帶領技巧，陪伴成員面對生活情緒、內在議題，活動內容從生活舒壓、自我照顧、同儕互動至個人內在成長，依照團體成員需求而設定，讓植物從中發揮療癒力量，進而讓個人長出屬於自己的自癒力與生命的自主性。

◉ **學歷：**

國立臺灣師範大學 運動休閒與餐旅管理研究所 碩士(畢)
國立台北大學 社會工作學系 學士(畢)

◉ **現任：**

臺灣園藝輔助治療協會 秘書長
台灣地板滾球運動聯盟 外聘社工督導
游梅公益信託基金 諮詢委員
亞太地區國際園藝治療協會 園藝治療師

◉ **證照：**

社會工作師證書（內授中社字第1015961059號/北市社工執字第109032號）
Asia Pacific Association of Therapeutic Horticulture(APATH) 亞太地區國際園藝治療協會，園藝治療師 HTR。
Taiwan Horticulture Therapy Association (THTA) 臺灣園藝輔助治療協會，園藝治療師HTR。

◉**經歷：**

社會工作/非營利組織：

臺北市向陽會所 社會工作師。
財團法人新光人壽慈善基金會，執行企劃。
財團法人心路社會福利基金會，社工師。
台北市單親家庭服務中心(現台北市西區單親家庭服務中心)，社工員。

園藝治療相關團體帶領人：

持續合作單位：財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會、財團法人兒童福利聯盟基金會、財團法人伊甸基金會、財團法人立賢教育基金會、德育護理健康

管理學院、台北市Fun鬆玩友善園、台北市萬華親子館、台北市北投親子館、台北市康復之友協會、新北市樂康身心障礙者服務中心、台北市福安兒童服務中心、台北市心理衛生中心、輔仁大學 藝術與文化創意學士學位學程、中華樂沐社會福利協會。

歷年合作單位，包含各地方心理衛生中心、各級學校、社福團體與民間組織：基隆心理衛生中心、桃園市性交易未成年少女緊急安置中心、臺灣高雄少年及家事法院、財團法人心路社會福利基金會、財團法人第一社會福利基金會、財團法人天主教康泰醫療教育基金會、財團法人喜憨兒社會福利基金會、新北市汐止少年福利中心、新北市樂融家庭資源中心、臺北市立中山女中、臺北市立景美女中、新北市土城國小、國立中興大學學生輔導中心、育達科技大學學生輔導中心、國立歷史博物館、真理大學牧師樓文化創生園區、犯罪被害人保護協會基隆分會、桃園私立慈愛日照中心、臺北市新住民社區關懷中心、新北市紅心字會、台北市女青年會、田間文創、財團法人楊吉川基金會、果陀劇場《活化歷史》、財團法人新光吳氏基金會、桃園私立心燈教養院、台北市北投區立群社區發展協會、國立師範大學進修推廣學院、綠色處方箋-三貓處方箋、私立華興育幼院與大同育幼院、法務部司法官學院、行政院經濟建設委員會、宜蘭家扶中心希望家園、新北市立八里愛心教養院、台北市內湖婦女培力中心、農業部職場互助教保服務中心、台北市希望家園、台北市信義社福中心、新北市佳林國中、南投縣學生輔導諮商中心、桃園特殊教育學校、臺北市瑠公國中等。

傳承藝術。「大台北地區老人福利機構專業人員培訓~綠意盎然‧生氣勃勃，園藝輔療與長者服務之結合」課程，講師。

臺灣園藝輔助治療協會。園藝治療師培訓「醫療福祉課程」，講師。

肆、辦理單位：

(一)指導機關：教育部

(二)主辦機關：基隆市政府

(三)承辦單位：學生輔導諮商中心

伍、辦理日期：

115 年 10 月 29 日上午 9 時 30 分至 16 時 30 分

陸、研習地點：基隆市教師研習中心一樓悅讀站

柒、參加人員：

本市公(私)立中小學導師、科任老師、專/兼輔教師等輔導相關人員及輔諮中心專任專業輔導人員。

捌、報名方式及規定：

一、請於 115 年 10 月 27 日前至全國教師在職進修資訊網完成線上報名。

報名序號 5699077。

二、參加人員請所屬學校准予公假辦理，確實參加者核予實際參與工作坊之時數，全勤者核予 6 小時。

三、對本研習有任何問題，請洽輔諮中心 02-24301585 承辦人員洪淑宜老師 #25 或蔡欣宜主任#11

四、注意事項：

1. 基於愛護地球的信念，請自行準備環保杯及餐具。
2. 請務必準時出席

玖、研習課程：

115 年 10 月 29 日 9 時 30 分至 16 時 30 分

時間	課程內容	講師
9：00～9：20	報到、領取手冊	輔諮中心
9：20～9：30	長官致詞	教育處長官
(9:30-12:30)	上午場 主題：理論基礎與園藝治療體驗	林亭均　講師
9：30～10：00	開場與引言 - 工作坊目標與流程說明 - 分組活動與建立團體凝聚	林亭均　講師
10：00～10：30	園藝治療活動體驗與交流 01 【你我一葉情】 透過自然素材的運用，體驗教室內可以操作的園藝/自然體驗活動。 1. 成員進行體驗 2. 體驗後進行分享與討論	林亭均　講師
10：30～12：30	認識園藝治療 1. 園藝治療理論背景與假說 2. 園藝治療方案設計與規劃 3. 園藝治療教案小組分享與討論	林亭均　講師
12：30～13：30	休息/用餐	輔諮中心
(13:30-16:30)	下午場 主題：實作整合與應用策略	林亭均　講師
13：30～14：30	園藝治療活動體驗與交流 02 【妝點花草】 成員前往校園內空間採集自然素材並進	林亭均　講師

	行創作，體驗自我投射的活動。 1. 成員進行體驗 2. 體驗後進行分享與討論	
14：30～15：30	園藝治療活動體驗與交流 03 【浮游祈願】 透過將內在議題具象化，將所具象化的作品結合自然元素，體驗不同型態的園藝治療活動。 1. 成員進行體驗 2. 體驗後進行分享與討論	林亭均　講師
15：30～16：30	校園園藝治療案例分享 相關資源介紹	林亭均　講師

壹拾、預期效益：

一、預計有 40 名本市公(私)立中小學導師、科任老師、專/兼輔教師等輔導相關人員及輔諮中心專任專業輔導人員。

二、增加本市國中小導師、科任老師及輔導相關人員面對學生時，透過媒介，帶領學生社會情緒學習，增進人與人之間互動機會，引導學生情緒覺察，提升校園二級輔導工作策略之技巧。

壹拾壹、經費：本市友善校園相關經費項下補助。

壹拾貳、本計畫經市府核定後實施，修正時亦同。