



建德閱讀電子報



發行人:胡宗光校長
主編:張思涵教師



親愛的大朋友小朋友:

好久不見! 在疫情起起伏伏的現在, 我們更需要用閱讀安定自己的心, 讓學習力頭好壯壯!

本期重點



閱讀新鮮事

2022 年台北國際書展 將於六月與大家見面!

書展中精選了很多好書, 即日起也在網路書店聯展中!



博客來

網路展期: 2/8~6/30

<https://activity.books.com.tw/crosscat/show/A00000047415>



誠品線上

網路展期: 2/10~3/31 <https://www.eslite.com/exhibitions/CU202201-00308>



金石堂

<https://www.kingstone.com.tw/activity/speshow/A2201376>

門市展期: 2/10~5/15, 全省金石堂門市優惠中。網路展期: 2/10~3/31, 參展書七折起。

資料來源:(最好看的原創-2022 台北國際書展大獎+金蝶獎 串連博客來、誠品、金石堂三大網路書店 開賣啦! - TIBE 台北國際書展)

1 虎年主題迷你書展



推薦書單

- 紅豆粥婆婆
- 你是貓，還是老虎?
- 遇見虎靈的女孩
- 是美女，還是老虎?
- 來喝下午茶的老虎
- 睡吧，像老虎一樣
- 老虎莉莉
- 老虎先生



把封面製作成拼圖，
從遊戲中親近書本。



2

全校動起來~~

「小青島工作坊印章與新書發表會紀念章徵稿活動」

相關比賽辦法連結請見小青島作家工作坊圖章徵稿設計.pdf (kl.edu.tw)

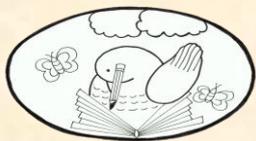
從 3/7~3/18，老師的教室好熱鬧！各班送來的投稿堆滿了辦公桌，不分年級，孩子們的作品令老師眼睛一亮，嘖嘖讚嘆之餘，想要選出菁英中的菁英，讓評選老師們傷透了腦筋！

經過一再篩選，（老師覺得自己好像是巧克力冒險工廠的威利旺卡，費盡心思找到「那個對的人」）。

隆重介紹贏得首獎的四位得主！



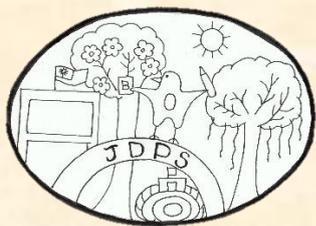
小青鳥工作坊印章徵稿活動 首獎



105 班 黃嫣然



新書發表會紀念章 首獎



304 班陳星語

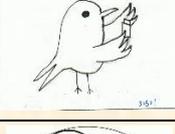
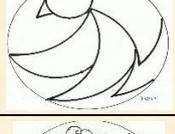
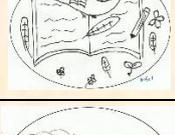
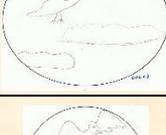
106 班潘怡貝

501 班楊宸叡

「小青鳥工作坊紀念章」

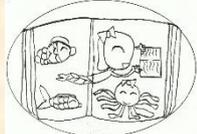
優等獎&佳作獎(可將頁面放大觀賞)

班	姓名	獎項	作品	班	姓名	獎項	作品
106	潘怡貝	優等		208	王晴洋	優等	
405	丁一心	優等		405	李沅瑾	優等	
407	陳品好	優等		503	李恩彤	優等	
503	陳彥溥	優等		504	曾寅睿	優等	
605	黃禹臻	優等		607	蔡旻羲	優等	

102	劉旻禹	佳作		102	張芸菲	佳作	
104	游寅禾	佳作		104	吳承叡	佳作	
204	黃慧瑄	佳作		301	王宥情	佳作	
301	王上行	佳作		301	王宥翔	佳作	
301	陳娟亘	佳作		305	陳立軒	佳作	
307	劉宥妍	佳作		408	李沅暨	佳作	
403	黃筱芹	佳作		503	宋翊帆	佳作	
504	陳毅恒	佳作		504	曹瑞恩	佳作	
602	解予霏	佳作		605	丁之逸	佳作	
606	林冠宇	佳作		606	鄭嘉愷	佳作	
607	陳品潔	佳作		607	林亭瑄	佳作	
607	謝昕妤	佳作					



「新書發表會紀念章」 優等獎&佳作獎

班	姓名	獎項	作品	班	姓名	獎項	作品
102	黃若嵐	優等		104	黃予芯	優等	
203	張清堉	優等		208	王晴洋	優等	
301	王上行	優等		304	林廷羽	優等	
405	李沅瑾	優等		407	陳品好	優等	
507	黃渝庭	優等		507	吳佳芯	優等	
607	陳品潔	優等		102	張芸菲	佳作	
301	賴映安	佳作		303	宋紫琨	佳作	
403	陳虹吟	佳作		404	林思妤	佳作	
503	張秉恩	佳作		507	林恩琳	佳作	
507	許妙多	佳作		602	黃嘉嬋	佳作	
602	葉子綺	佳作		602	張沛煊	佳作	

602	陳天樂	佳作		605	丁之逸	佳作	
607	蔡侑融	佳作		608	黃歆璇	佳作	

上面的作品是不是美輪美奐，充滿巧思呢？

老師看到小朋友對建德國小深刻的觀察，關懷校園的一草一木，種種生命在你們的筆下無比精彩。

除此之外，比賽稿中的「創作理念」雖然不計分，卻充分展露孩子對閱讀和建德國小的想法，值得分享。

學生	創作理念
10402 游寅禾	青鳥站在樹枝上很漂亮，就跟小作家創作作品時一樣，很有自信的樣子。
10421 黃予芯	坐在櫻花樹下看書，聞著花香，聽著鳥叫，真是件幸福的事。
30101 王上行	小青鳥象徵幸福、快樂，藉由爸爸媽媽牽著小孩的手，展現出天倫之樂，平凡中的幸福。 透過校內發現楓香、杜鵑花、松鼠、綠繡眼等等的動植物，創造出與大自然和諧共生，生生不息的建德國小。
30117 陳娟亘	青鳥象徵著愛與美好，而寫作能記錄所有的美好。
30401 林廷羽	以展翅的白鴿表示學校的師長用愛跟關懷保護小樹苗(學生)成長，並藉由閱讀讓自己更好。
30501 陳立軒	世界上最幸福的事，就是和書成為朋友。
40522 李沅瑾	這是鳥的象形文字，希望大家的作品就像博大精深的文學永遠流傳下去
40824 李沅璧	這是青鳥的抽象圖，希望大家的作品有如天馬行空，充滿想像力。
50402 陳毅恒	我想表達的是，不同的書能帶你去不同的世界，就像青鳥一樣，自由自在的「旅遊」。

60501 丁之逸	這隻小青鳥很喜歡寫作，也閱讀很多書，現在開新的起飛，自由自在的飛翔。
60603 林冠宇	青鳥在天空飛翔的樣子，就像是人們快樂的在書海中盡情地飛翔。
60709 蔡旻羲	每個人好比作一種音符或節奏，一種音符節奏，就像再多想法都千篇一律；二種音符節奏，配合出的想法不只兩種；一本大家一起努力創作的書，就代表了無限多種可能。

*小建議：

許多設計畫得十分精美，可惜未注意「審題」，主角畫成了「松鼠」或其他跟主題無關的圖案。請小朋友多留心，無論是作文、畫畫，甚至是簡答題，「確認題目內容」絕對是最重要的功夫喔!



親愛的孩子們，六年級學長姊的作品，即將在建德國小圖書館展出!你也想當個小作家嗎?其實，你可以把寫好的文章拿給思涵老師，也可以電腦打字後，寄 email 給老師。這樣一來，你的作品也有機會讓大家讀到喔!

老師的電子信箱:

aa3247@gm.kl.edu.tw



溫馨小提醒:

- 一、 作品不需寫得很長，也不一定要分段；只需要你誠懇、生動地把自己的生活經驗描寫出來，就是好作品。
 - 二、 格式不限。日記、作文、新詩、歌詞……都可以。
- *老師保有修改錯字、格式與標點符號的權利。

這一期電子報投稿的主角是「閱讀心得」。

提到寫閱讀心得，你是不是也一個頭兩個大呢？

老師從小酷愛看「文字」，連包油條的報紙都透著油光讀，家裡的書、學校圖書館的書一遍又一遍津津有味的看，你說，書可算是我的好朋友吧？

但是，每次老師要我寫閱讀心得，我總忍不住抱怨：「難道不能讓我安安靜靜的看書就好了嗎?!」

後來上了大學，第一次參加讀書會，我才發現，即使是同一本書，每一個人讀到的重點都不一樣，對於故事情節的理解也不一樣，甚至有時候會發生「我心中的好人，怎麼是你心中的惡人？」這樣的衝突感。

後來，教授告訴我們，一本書並不是被出版社「出版販賣」就完成了，要直到被讀者讀過，讀懂，作者的想法和讀者的想法結合在一起時，這本書才真的被創作完成了。

所以，當你讀完了一本書，產生一些新的想法，你就幫助了這本書被完成。

這樣想一想，讀者的角色是不是絕頂重要？

所以，寫閱讀心得的時候，你自己的故事，才是你該先關注的焦點。

今天張老師想介紹一種寫閱讀心得的「黃金架構」：

關於這個主題，你自己有什麼相關的經驗？

在這本書中，你學到的重要的事情

你想把這本書推薦給誰？
為何他需要讀一讀這本書？

舉例來說，張老師和二年級的小朋友一起讀了《我和我家附近的野狗們》這本書，老師也試著自己寫了一篇閱讀心得，這是一本跟流浪狗有關的書。

[\(76\) 我和我家附近的野狗們 文化部 兒童文化館 - YouTube](#)

老師的心得是這樣寫的：



先說一個關於自己和小狗的小故事。

以前，我家鄰居養了一隻很老的狗，我很怕牠，牠好像也知道我怕牠，所以每次我走過去的時候，牠都會大聲地叫，有時候還會追著我跑。



再說一個從書裡面學到的知識(重點)。

以前，我沒想過養狗要注意那麼多事情，看了這本書後，我發現好像沒有時間照顧一隻小狗。



最後，告訴老師你要推薦這本書嗎？

我會喜歡所有跟狗有關的書，這本書教了我很多知識，我更喜歡狗了，我要把這本書推薦給我的好朋友，因為他只喜歡貓咪。



下次，你發現聯絡簿上又出現「閱讀心得」的作業時，可別再怨嘆啦！趕快試用看看張老師教你的招數吧！希望你青出於藍，加油！

這次的小作家作品區由 208 班的才子才女們擔綱主角，讓我們一起來欣賞他們文圖並茂的好作品吧！



小作家作品區

共讀書目：《我和我家附近的野狗們》



我的閱讀學習單(低年級愛讀書庫版)
 年級：2年8班 座號：8 姓名：葉建宇

書名：我和我家附近的野狗們 本學期閱讀的書(3)本書
 作者：賴馬 出版社：信誼

書中主要人物：野狗們

這本書給我的感覺(可複選)：
 很有趣 圖畫很漂亮 很有意義
 可以一接不受 想介紹給同學看看 很難過
 看不懂 增加了新知識 多學了許多生字

畫出你印象最深刻的事，並寫出你畫了什麼？
 我畫的是：(野狗咬我的手)

寫下你的心得或感想(至少50字以上)
 100

導師簽章：余秀蓮

老師評語：
 很用心 不錯 可以更好

我的閱讀學習單(低年級愛讀書庫版)
 年級：2年8班 座號：1 姓名：王晴洋

書名：我和我家附近的野狗們 本學期閱讀的書(3)本書
 作者：賴馬 出版社：信誼

書中主要人物：野狗

這本書給我的感覺(可複選)：
 很有趣 圖畫很漂亮 很有意義
 可以一接不受 想介紹給同學看看 很難過
 看不懂 增加了新知識 多學了許多生字

畫出你印象最深刻的事，並寫出你畫了什麼？
 我畫的是：(野狗們)

寫下你的心得或感想(至少50字以上)
 我覺得野狗們很可愛，我去過野狗巷在馬路上多點被咬到，我覺得牠們好多多，沒有主人真的很可愛，如果我有野狗的話，我會好好照顧牠的。我想送給媽媽，讓只喜歡牠的牠也想到狗。

導師簽章：余秀蓮

老師評語：
 很用心 不錯 可以更好



共讀書目：《花婆婆》

我的閱讀學習單(低年級愛看的書庫版)
 班級：2年8班 座號：10 姓名：陳彥廷

書名：花婆婆
 作者：芭芭拉·弗雷薩
 出版社：三之三文化

書中主要人物：花婆婆

這本書給我的感覺(可複選)：
 很有趣 圖畫很漂亮 很有意義
 可以一換受 想介紹給同學看看 很難過
 看不懂 增加了新知識 多學了生字

畫出你印象最深的事，並寫出你畫了什麼？
 我畫的是：(花婆婆的房子)



寫下你的心得或感想(至少50字以上)：

讀完花婆婆的故事後，我很感動，因為如果花婆婆是真的會變得更美麗。我們應該跟花婆婆學習，為我們生活的環境付出一些心力。

導師簽章：余秀蓮

老師評語：
 很用心 不錯 可以更好

我的閱讀學習單(低年級愛看的書庫版)
 班級：2年8班 座號：21 姓名：張煥賢

書名：花婆婆
 作者：芭芭拉·弗雷薩
 出版社：三之三文化

書中主要人物：花婆婆

這本書給我的感覺(可複選)：
 很有趣 圖畫很漂亮 很有意義
 可以一換受 想介紹給同學看看 很難過
 看不懂 增加了新知識 多學了生字

畫出你印象最深的事，並寫出你畫了什麼？
 我畫的是：(花婆婆在海邊)



寫下你的心得或感想(至少50字以上)：

我很喜歡花婆婆這本書。花婆婆是個有愛心、守信用的人，我也想像花婆婆一樣，聽老師的話，就一定會說到做到，所以我要聽老師的話，做個開心的學生，讓教室更美麗。

導師簽章：余秀蓮

老師評語：
 很用心 不錯 可以更好



共讀書目：《米爺爺學認字》

我的閱讀學習單(低年級愛看的書庫版)
 班級：2年8班 座號：17 姓名：陳宣妤

書名：米爺爺學認字
 作者：喬·艾倫·波多
 出版社：三之三文化

書中主要人物：米爺爺

這本書給我的感覺(可複選)：
 很有趣 圖畫很漂亮 很有意義
 可以一換受 想介紹給同學看看 很難過
 看不懂 增加了新知識 多學了生字

畫出你印象最深的事，並寫出你畫了什麼？
 我畫的是：(米爺爺在賣功課的時候)



寫下你的心得或感想(至少50字以上)：

讀完這本書後，我覺得很有趣，米爺爺是個很努力、很貼心的人，我也想像米爺爺一樣努力讀書寫功課拿到滿分，不但老師、媽媽都會喜歡我，我也會為自己感到開心，讓她們也跟著我一起高興。

導師簽章：余秀蓮

老師評語：
 很用心 不錯 可以更好

我的閱讀學習單(低年級愛看的書庫版)
 班級：2年8班 座號：19 姓名：徐婉真

書名：米爺爺學認字
 作者：喬·艾倫·波多
 出版社：三之三文化

書中主要人物：米爺爺

這本書給我的感覺(可複選)：
 很有趣 圖畫很漂亮 很有意義
 可以一換受 想介紹給同學看看 很難過
 看不懂 增加了新知識 多學了生字

畫出你印象最深的事，並寫出你畫了什麼？
 我畫的是：(米爺爺在賣功課的時候)



寫下你的心得或感想(至少50字以上)：

讀完這本書後，我覺得很有趣，米爺爺是個很努力、很貼心的人，我也想像米爺爺一樣努力讀書寫功課拿到滿分，不但老師、媽媽都會喜歡我，我也會為自己感到開心，讓她們也跟著我一起高興。

導師簽章：余秀蓮

老師評語：
 很用心 不錯 可以更好



好書時時推

親愛的家長們：

您的孩子最怕哪樣作業呢？或者說，盯孩子寫哪種作業會讓您覺得壓力山大，腦充血、爆青筋呢？

除了最誠實的數學外，老師想「作文」應該是榜上前三名吧？

推薦給您《看故事，學寫作》兩本書。

顧名思義，作者以生動活潑，貼近學生生活的「故事」，引起學生的閱讀興趣，一步步地剖析作文難點，一個個的傳授技巧。

當然，寫作文是認真閱讀+用心生活+作文技巧的總和。

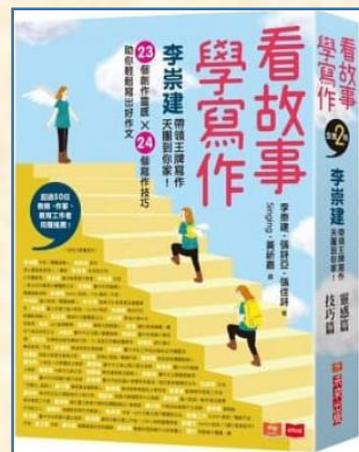
不太可能上某個補習班，看了某一本秘笈，孩子的作文功力就變成六級分的高手。

但這套書的確是一個完全接納學生作文恐懼的友善作品。

不唱高調，文筆親切，無痛學習。

如果您看了我的簡介，但還不確定是否應該入手，

請來向張老師借閱，您的孩子可以在「導師辦公室6」，五年級教室那排最邊邊的那間教室，找到張老師。



(四年級導讀課用書)

導讀：

我們生活在平安的台灣，但在世界的某個國家，難民議題正在實況上演。如果孩子或家長對這個議題好奇，歡迎申請閱讀課，歡迎來跟張老師借書，讓我們稍微深入研究這個課題。在課堂中，讓孩子抒發對戰爭、難民問題的情緒與疑問。