



# 建德閱讀電子報

發行人:胡宗光校長  
主編:張思涵教師

## 閱讀新鮮事

**我也知道閱讀素養是現在小孩的必備能力，可是我們……**

**沒有時間去圖書館，  
書店離家太遠，  
我的孩子對什麼書都沒興趣，怎麼辦？  
網路書店的書這麼多，光看書名就頭暈，到底該怎麼選？**

親愛的大讀者小讀者，我們都知道閱讀超級重要，可是，閱讀不是一個科目，沒有教科書，也沒有參考書，學校老師沒有時間上的課，還得要靠家長尋訪資源，養成孩子的閱讀習慣。我們可以怎麼做呢？

閱讀素養的培養，其實很像在「健身」。

我們可以去健身房由專業教練訓練。

我們可以在家裡運動，也可以自主訓練慢跑。

只要持續不斷，肌肉總是會越來越強健的。但要堅持不懈，需要建立習慣，建立習慣之前，我們需要營造的是「環境」。

閱讀也是這樣。

我們可以在家裡佈置一個閱讀的舒適區域，那裡有良好的光源，收納整潔的書櫃，適合親子的座椅。家長是其中最重要的元素，在這裡，大讀者小讀者可以自在地共讀。然而，除此之外，還有一些營造環境的小秘訣。

### 一、有意識的改造社群媒體提供的訊息。

在大數據的時代，我們在網路上的一切搜尋動作都會被記錄。相信大家有這樣的經驗:在購物網站上搜尋過某樣商品，FB的廣告欄中就會鏗而

不捨的提供我們類似的商品。我們可以藉力使力，搜尋與「閱讀相關」的社群，加入後，藉由同好的力量，不知不覺間就能接觸到許多閱讀相關資源。

舉例來說：

臉書上的「**小學生都看什麼書**」社團，經常推薦國小生適合書單；「**小魯出版社**」、「**親子天下**」、「**國語日報獨享會**」等的粉絲專頁，長期推動閱讀的「**陳欣希教授**」也經常在臉書分享好書。

只要花一次功夫，搜尋以上資訊，加入這些社團，您的社群媒體就能升級成每日提供營養的閱讀環境，不費力氣、日積月累，家長們也能輕易成為閱讀行家！

## 二、善用學校圖書館

我們學校的藏書有兩萬多本，也經常有新書進駐。目前週一到週五皆有開放，平時導師也會帶著學生到圖書館上閱讀課、借還書。家長在繁忙之餘，如果能和孩子聊聊最近借了什麼書？看了什麼書？多讚美，多鼓勵，孩子如果察覺到家長對他的「閱讀情形」很有興趣，自然而然地願意持續多借多讀了。

當孩子已有閱讀習慣，持續提供資源就足夠。

當孩子還沒有閱讀習慣，威逼利誘都不是長久之計，

不如「養一個場」，也就是培養經營出一個環境，讓孩子感受到家長對閱讀的關心，有如關心他的分數成績；讓孩子可以輕鬆取得好看有趣的書籍，讓他真的感受到閱讀是一件好玩的事情，自然而然的養成習慣。

就像健康飲食、運動健身一樣，所有的好習慣之所以能改變人生，都在於「持之以恆」四個字。讓我們成為孩子的美好環境吧！

### 歡迎來到張老師的歡樂閱讀課



圖書館的導讀課，到底是什麼課？  
認識圖書館的課，會不會很無聊啊？



親愛的小讀者，就在 11 月初，圖書館終於重新開放，你的班級是否上過圖書館導讀課了呢？讓我們一起來看看，在圖書館可以玩什麼？

導讀課的內容分為兩大部分，我們會先認識圖書館，包含「圖書館禮儀」、「索書號」、「圖書分類方法」、「書本結構」、「書本演進」等有趣知識。

第二部分是精彩的好書導讀，根據不同年段以及閱讀經驗，老師和同學們共讀一小段篇章，玩一個跟書有關的遊戲。

## 認識圖書館



來說一說，書的結構有哪些？





一起來找，我們學校圖書館中，哪一個分類號的書最多？



沒有紙張以前，古人把文字寫在什麼東西上面呢？

好書導讀



三年級的小朋友，我們共讀了〈用點心學校〉，以角色扮演朗讀故事，一群人用聲音演活了一個書本的故事。



四年級的小朋友，我們共賞了不同版本的〈西遊記〉，介紹各版本的不同特色。每個人都有不同的閱讀口味，見多識廣，就能漸漸地找到屬於自己的閱讀品味。



四年級的小朋友，我們還共讀了羅德達爾的〈狐狸爸爸萬歲〉。這本超有魅力的書，只有自己讀過，才能明白什麼叫做「書一打開就放不下來」的著迷感。共讀之後的體驗活動，我們來當當小狐狸，看誰的聽覺強？誰的嗅覺厲害？想知道怎麼玩嗎？趕快來報名導讀課吧！

感謝各班申請導讀，閱讀老師在設計課程時，會針對各班的需求和年段，每一次來都會上不一樣的課，一步步的提升孩子們的閱讀素養。

### 圖書館導讀服務

- 01 15分鐘的微課程
- 02 每次都能認識圖書館多一點
- 03 每次認識一本主題書
- 04 只要提早3天前，預定思涵沒課的時段
- 05 帶著學生到圖書館上閱讀課時，順便來一場導讀吧！

思涵的教室分機：1076

### 圖書館導讀 可預約時段

	週一	週二	週三	週四	週五
1	○	○		○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○		○		
5					
6		○			
7					○

○代表可預約時段





親愛的小朋友，你還記得被別人幫忙的那一刻嗎？

有一句話說：「錦上添花易，雪中送炭難」，就是說「在別人遇難的時候，主動幫忙是很不容易的事情。」

令人生氣的事情會記得很久，但是對自己並沒有什麼好處；但是常常回想曾受過的幫助，卻能讓你充滿正面的能量，足夠讓你化解生活中一次又一次的挑戰！

如果小讀者們願意「分享」自己一次「雪中送炭」的故事，每個讀到的人心中都會感到溫暖，就像是一朵芬芳的花，所有聞到的人都會心情愉快，努力度過難關！

歡迎你把一次被幫助的經驗，或是一次幫助別人(動物也可)的經驗寫下來，和我們一同分享，你的作品就有機會能登上建德國小的閱讀電子報或閱寫閱棒網站。

你可以把寫好的文章拿給思涵老師，也可以電腦打字後，寄email給老師喔！

### 老師的電子信箱:

[aa3247@gm.kl.edu.tw](mailto:aa3247@gm.kl.edu.tw)



### 溫馨小提醒:

- 一、 作品不需寫得很長，也不一定要分段；只需要你誠懇、生動地把自己的生活經驗描寫出來，就是好作品。
  - 二、 格式不限。日記、作文、新詩、歌詞……都可以。
  - 三、 徵稿時間:即日起到 12/18 午夜 12:00
- \*老師保有修改錯字、格式與標點符號的權利。



徵文主題：



一、生活大事。



12/25 是聖誕節，你曾參與過哪些印象深刻的活動呢？你曾給過別人聖誕禮物嗎？你收過印象最深刻的禮物是什麼呢？如果你能分享出來，一定很有趣！

二、一次幫助別人/被別人幫助的經驗。

歡迎分享你生活中溫暖的小故事！



## 小作家作品區

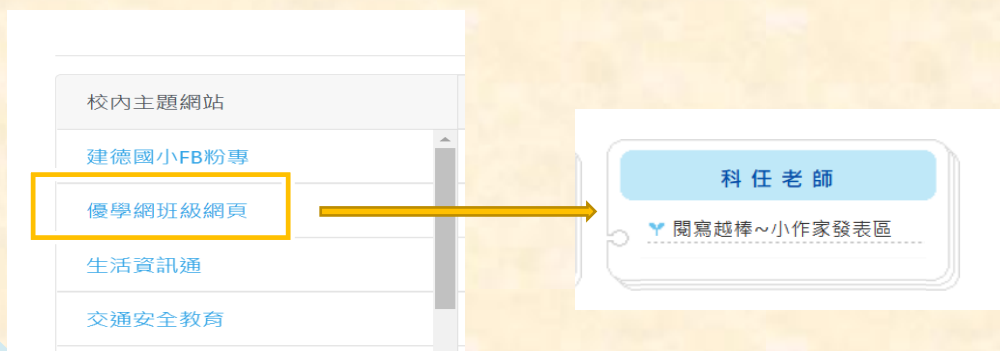
親愛的小讀者們：

這一期的投稿實在是太踴躍了！

記得嗎？我們的投稿題目是「令人哭笑不得的事」、「期中考」、「萬聖節的有趣經驗」，小讀者們的作品十分精采，讓老師看得時而哈哈大笑，時而羨慕不已，有時，也對小朋友認真讀書的態度十分佩服。

然而，優良稿件如雪片般飛來，老師決定開闢一個網路空間，就像是「空中展覽館」一樣，讓這些精心之作能夠讓大家好好欣賞。在建德國小首頁的下方，有一個「優學網班級網頁」，點入後會找到「閱寫越棒~小作家發表區」

[閱寫越棒!小作家發表區 \(uschoolnet.com\)](http://uschoolnet.com)。



還有哪裡能看到小朋友的作品呢？

[閱讀聯想創意書 @ 小師子的部落格 :: 痞客邦 :: \(pixnet.net\)](#)

[建德國小閱讀電子報專區 @ 小師子的部落格 :: 痞客邦 :: \(pixnet.net\)](#)

閱讀與寫作是不可分割的一體兩面。閱讀老師希望在未來，能看到更多同學的作品，這樣一來，我們不只可以讀好看的書，更能讀自己和同學的作品，我們不只是讀者，當開始創作時，我們也成為了帶來幸福的小作家。

## 好書時時推

11月開始，親愛的圖書館敞開了大門，專屬於建德孩子的「圖書館導讀」課守候在此，期待與你們相遇、認識書的故事，共同玩一本本的好書。

小編特地請這個月「出場表演」的幾本好書再次自我介紹，希望他們能有機會和各位小讀者交個朋友！



### 二年級導讀課用書

#### 第一本：斷嘴鳥

建議閱讀年齡	可以在哪裡找到這本書
低中高年級	閱讀教室



#### 簡介

原本飛翔姿態優美，搶食動作敏捷的小麻雀，有天早上醒來卻發現自己的嘴斷了，他發現自己無法啄食，身體也日漸消瘦，同伴也因為害怕而紛紛遠離他。斷嘴的小麻雀因此落入絕望的深淵。直到一位流浪漢出現，他看得到小麻雀的難處，因為他也陷入了無能為力的困境，就像小麻雀一樣。

[博客來-斷嘴鳥 \(books.com.tw\)](http://books.com.tw)





「冷凍」課。幾乎每個點心人都想上這堂課。但是，電冰箱老師卻委婉的拒絕了米血糕小子，害他沒辦法跟可愛的雪糕女孩一起上課，還找不到適合的教室。這下子該怎麼辦？

還有、還有——話中帶刺的魚刺粥人、老是掉芝麻的燒餅學長、喜歡運動的鮮奶少女、愛蹺課的捏麵人、動不動就掉眼淚的小籠湯包人、自認為數學最強的蔥油餅人……更多美味可口的點心人，更多新鮮的趣事，這學期的用點心學校依舊令人爆笑連連，並在笑聲中領悟更多超乎想像的人生哲理。[博客來-用點心學校 2 好新鮮教室 \(books.com.tw\)](http://books.com.tw)

## 導讀

這本書曾在電子報中介紹過，你也看過了嗎？

用點心學校系列已經出到第 12 集囉！

本系列是由林哲璋老師和 B02 老師共同創作，這是一套讓人邊看邊笑，欲罷不能的書。而且，特別適合這幾種讀者閱讀：

一、**剛升上三年級的小學生**。日常閱讀與表達從注音轉為國字為主。

二、**之前幾乎只看「繪本」，不太能接受「文字書」的小讀者**。

圖片和文字所占的篇幅是一半一半，圖片清爽大方，文字大且是注音體，視覺效果舒緩輕鬆，的確是一本適合入門的橋樑書。

三、**習慣先看插圖再看文字的小讀者**。

有一種插圖很奇妙，活靈活現，彷彿他們正說著話；表情豐富生動，引人好奇到底發生什麼事。如果文字引不起你的興趣，本書的插圖就是有效的鑰匙，能打開閱讀的大門。

四、**喜歡「唸出來」的小讀者**。劇情以「對話」形式推進，適合親子共讀，一人演一個角色，你一句我一句，幽默有創意的對話，包管親子邊說邊笑，不知不覺讀完一本書。



## 偷偷再推薦：

林哲璋老師和 BO2 的最新力作。

小讀者們可以來閱讀教室(導師辦公室 6)借喔！



《不偷懶小學：小學生最愛的趣味冒險勵志故事集（全套 4 冊）》

[博客來-《不偷懶小學：小學生最愛的趣味冒險勵志故事集（全套 4 冊）》](#)

[books.com.tw](http://books.com.tw)

## 簡介

不家村裡有一個姓「不」的爸爸，他的小孩有「不知道」、「不放棄」、「不簡單」、「不小心」……，不知道小朋友真的什麼都不知道，不放棄小朋友無論如何都不會放棄，不摸魚老師絕對不敢偷懶，決心要把每個孩子都教得跟他一樣認真。本書以十篇故事串連而成，篇幅不長，每段故事卻都很精彩

一個什麼都不知道的孩子，不可能知道一件事？

一個從來都不摸魚的老師，能不能戰勝逼他摸魚的海盜？

這套書最厲害的地方，是每翻一面，心中都充滿期待，到底等待著我們的，是怎麼樣的驚喜與創意？如果你是「不家莊」的人，你會怎麼替小孩取名字？

原來，想像力與創意就在我們的生活中，與其期待他人提供有趣好玩的電玩、手遊，不如從自己的生活中找到趣味。