

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
110年基本學習內容標準化評量測驗
二年級國語科試卷

學校：	
班級：	座號：
姓名：	

一、填入最正確國語字，每題4分，共20分。

1. 媽媽 著妹妹到公園騎車。
2. 姐姐最喜歡的動物 是猴子。
3. 冬天的 光，讓人感到很溫暖。
4. 過馬路時，要注意紅 燈才安全。
5. 每天早上，我都會跟爸爸去 泳。

二、選擇題，每題4分，共68分。

※ 在最正確選項前打勾。

※ 請畫記清楚，不要超過格子。

範例：下面哪一個選項是這份考卷正確的

作答方法？

- (1) 打勾
- (2) 畫圈
- (3) 寫數字

6. 下面「」中的國語字，哪一個注音正確？

- (1) 「熱」水很燙：ㄋㄟ
- (2) 新年快樂「樂」：ㄌㄝˊ
- (3) 忽「然」下雨：ㄇㄞˊ

7. 下面「」中的國語字，哪一個注音正確？

- (1) 「聲」音響亮：ㄕㄨㄥ
- (2) 「生」日蛋糕：ㄕㄨㄥ
- (3) 「身」體健康：ㄕㄨㄥ

8. 下面句子中兩個「為」的字音，哪一個注音正確？

因為「為」他讀完了第一百本書，所以成「為」班上最會閱讀的小博士。

- (1) ㄨㄟˊ / ㄨㄟˋ
- (2) ㄨㄟˋ / ㄨㄟˊ
- (3) ㄨㄟˊ / ㄨㄟˋ

9. 下面「」中的國語字，哪一個正確？

- (1) 我們「做」火車去臺中玩。
- (2) 下次我「在」陪你去逛街。
- (3) 他最喜歡吃花生湯「圓」。

10. 下面「」中的國語字，哪一個正確？

- (1) 希「忘」今天不要下大雨。
- (2) 放學後不要「忘」記寫作業。
- (3) 我用「忘」遠鏡看遠方的風景。

11. 下面哪一個國語字的部首是「辵」？

- (1) 趕
- (2) 腿
- (3) 近

12. 外婆教我烤蛋糕的「方法」。

句子中的「方法」是什麼意思？

- (1) 想法
- (2) 看法
- (3) 做法

13. 裁縫師幫國王製作了一件「神奇」的新衣。

句子中的「神奇」是什麼意思？

- (1) 想也想不到
- (2) 說也說不完
- (3) 聽也聽不清

14. 獅子一「出現」，小白兔就趕快躲起來。

句子中的「出現」，是說獅子怎麼了？

- (1) 長出來
- (2) 跑出來
- (3) 藏起來



15. 豬大哥蓋的房子被風吹倒了，他的心裡很□□。

□中填入哪一個最適當？

- (1) 辛苦
- (2) 難過
- (3) 得意

16. 我選了一本有趣的故事故事書，和同學□□。

□中填入哪一個最適當？

- (1) 平分
- (2) 分開
- (3) 分享

17. 小月參加羽球隊□□，變得很喜欢打球。

□中填入哪一個最適當？

- (1) 後來
- (2) 以後
- (3) 最後

18. 他一次又一次的大喊，喊得嗓子都啞了。

這句說話和哪一個選項意思相同？

- (1) 他用力的喊了一次，嗓子就啞了
- (2) 他用力的喊了兩次，把嗓子喊啞了
- (3) 他一直用力喊叫，所以嗓子啞了

19. 他們唱的歌我也會，一點都不難。

這句說話和哪一個選項意思相同？

- (1) 他們唱的歌很容易，我都會唱
- (2) 他們唱的歌很容易，但我不會
- (3) 他們唱的歌很困難，我不會

20. 小嬰兒長□胖□，媽媽快要抱不動了。

□中填入哪一個最適當？

- (1) 越／越
- (2) 有／有
- (3) 又／又

21. 下面甲、乙、丙要怎樣排列，讀起來才會通順？

甲、才發發現自己遲到了

乙、直看到看了時鐘

丙、弟弟以為時間還早

- (1) 甲丙乙
- (2) 乙丙甲
- (3) 丙乙甲

22. 哥哥看到摔壞的玩具，大聲說：「這可是我剛剛才買的新玩具呀！」

□中填入哪一個標點符號最適當？

- (1) ？
- (2) ！
- (3) 。

四、閱讀測驗，每題4分，共12分。

* 閱讀下面這篇文章，回答第23-25題：

我喜歡看

我喜歡看雲，想像它會變成什麼。我喜歡盯著蜘蛛看，看牠怎麼織網。

我也喜歡看蜜蜂採花蜜。牠們用前腳取出黃色的花粉，再傳給中間的腳，最後把花粉放在後腳上。每隻蜜蜂好像穿了黃色的襪子，真是可愛。

我更喜歡看螞蟻搬家。下雨的時候，牠們一隻接著一隻，排著長長的隊伍。每隻螞蟻的頭上都頂著一個小行李，來來回回的忙碌著。看著看著，我忍不住幫牠們加油：「小螞蟻！快點搬到安全的地方吧！」

23. 文章中，作者喜歡看什麼？

- (1) 蜜蜂搬家行李
- (2) 螞蟻穿襪子
- (3) 蜘蛛在織網

24. 為什麼蜜蜂腿上好像穿了黃色的襪子？

- (1) 蜜蜂準備要去採花蜜
- (2) 蜜蜂採到了很多花粉
- (3) 作者送黃襪子給蜜蜂

25. 為什麼作者要幫螞蟻加油？

- (1) 吸引更多的螞蟻來幫忙
- (2) 擔心螞蟻會被雨水沖走
- (3) 祝福螞蟻找到更多朋友

